

# **DOCUMENTO EJECUTIVO**

## **FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO**

**INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA  
RECREACIÓN DE YUMBO - IMDERTY**

**ENERO /2023**

# INDICE

INDICE .....	2
PRESENTACIÓN .....	3
CONTEXTO DEL PROYECTO.....	4
ANTECEDENTES .....	7
JUSTIFICACIÓN .....	9
ANÁLISIS DE ACTORES .....	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
OBJETIVO GENERAL E INDICADORES DE SEGUIMIENTO.....	21
ANÁLISIS TÉCNICO .....	25
ANÁLISIS DE BENEFICIOS.....	28
MATRIZ DE RIESGOS .....	30
MATRIZ DE MARCO LÓGICO .....	31

## PRESENTACIÓN

El instituto municipal del deporte y la recreación de yumbo IMDERTY, a través del programa de educación y deporte escolar tiene un impacto poblacional por medio de las instituciones educativas de 8.648 estudiantes según datos proporcionados verificados y censados SIMAT línea año 2019, desarrollando cultura física o cultura de práctica regular de la actividad física, en el deporte en todas sus manifestaciones ayudando al mejoramiento de la calidad de vida y la salud de la población, fortaleciendo los procesos formativos y el aprovechamiento del tiempo libre.

El programa busca estimular y apoyar la educación física en todos los niveles escolares de las instituciones educativas oficiales del municipio de yumbo. Brindando un acompañamiento significativo en la formación pedagógica, social y deportiva de los niños y niñas y adolescentes del municipio llevando acabo la proyección y ejecución del plan de desarrollo municipal de la entidad a través de la masificación y participación objetiva del programa de educación física.

El programa de educación física IMDERTY a través de sus profesionales, han venido realizando con cada grupo de preescolar hasta quinto de básica primaria, una sesión de clase de educación física semanal y los monitores de deporte escolar se dedican a la formación de los estudiantes en los deportes de conjunto y en atletismo y ajedrez al interior de la institución, en la jornada contraria a la académica.

Cómo alternativa para incentivar la práctica del deporte a la población educativa oficial, se fortalece el desempeño de los procesos competitivos a través del programa de educación para que tengan acceso y un gran índice de participación.

## CONTEXTO DEL PROYECTO

El programa de educación física se ha constituido como disciplina fundamental para la educación y formación integral del ser humano, especialmente si es trabajada en edades tempranas, ya que permite a los alumnos desarrollar destrezas motoras, cognitivas y afectivas, esenciales para su vida diaria y como proceso para su proyecto de vida y educación integral. Sin embargo, el derecho educativo del menor (sujeto en edad escolar) no se limita solo al ámbito curricular, también se extiende a las actividades extraescolares y de tiempo libre, entre las que se encuentra el deporte escolar. Tomando como referencia los derechos de la infancia (ONU, 1990), los principios educativos han de presidir toda actividad físico-deportiva practicada por jóvenes en edad escolar, tanto dentro como fuera de la escuela. Según Delors, J. (1996) el concepto de educación a lo largo de la vida es la clave para entrar en el siglo XXI. Ese concepto va más allá de la distinción tradicional entre educación básica y educación permanente y coincide con la noción de sociedad educativa, en la que todo puede ser ocasión para aprender y desarrollar las capacidades del individuo. La persona que interviene/participa en la educación física y el deporte escolar es un/a menor de edad. Está considerado por el ordenamiento actual un ser humano vulnerable, con limitada capacidad jurídica y de obrar, un sujeto en desarrollo que precisa de protección especial (principio de vulnerabilidad). Actualmente, en las sociedades avanzadas, las necesidades del menor han evolucionado y se han convertido en el eje de sus derechos y de su protección. La mejor forma de proteger a la infancia es promover sus derechos y su autonomía personal (garantía de derecho educativo). En las actividades sociales que se desarrollan, prima el interés superior de los menores sobre cualquier otro interés legítimo que pueda concurrir. La administración pública es la garante de estos derechos. Deberá liderar, controlar y facilitar el proceso de extensión de los derechos del menor, en todas aquellas actividades sociales en las que este

intervenga, incluida el deporte. Desde esta perspectiva jurídico-social, educación y deporte no pueden separarse en la principal etapa de formación del ser humano (la juventud). El deporte escolar se constituye como derecho fundamental del menor y forma parte del concepto educación permanente y de calidad. Por su carácter participativo, voluntario y vivencial se convierte en una herramienta poderosa para educar a los más jóvenes, en el respeto a los valores democráticos (educación moral y cívica, ética), prepararlos para la vida en sociedad y fortalecer su autonomía personal. Esta práctica no puede justificar, en ningún caso, discriminación, limitación o exclusión de ningún menor en el ejercicio de este derecho. La educación física desde el ámbito curricular y, complementariamente el deporte escolar, desde el ámbito no formal, contribuyen a la consecución de los fines del sistema educativo: calidad educativa; equidad; transmisión y puesta en práctica de valores; proceso de aprendizaje permanente; educación a la diversidad; esfuerzo individual y motivación; educación para la prevención de conflictos, en definitiva, educación integral. Los beneficios psicológicos y físicos, que aportan la educación física y el deporte escolar al menor, se convierten en objetivos educativos (OE) de primer orden y en consecuencia, en objetivos de la acción pública de referencia en nuestro ordenamiento. Estos objetivos influyen fundamentalmente en los ámbitos, del desarrollo personal, la salud y la cohesión/integración social: En el ámbito del desarrollo personal, el deporte contribuye a la formación del carácter y la personalidad; al proceso de adquisición de la autonomía personal; permite la adquisición de competencias básicas y específicas del deporte; mejora el equilibrio psicológico y emocional. En el ámbito de la salud, el deporte mejora las capacidades físicas y psíquicas actuales de los sujetos, promoviendo su salud; facilita la adquisición de hábitos saludables, convirtiéndose en un instrumento de prevención de enfermedades, lucha contra la obesidad y el sedentarismo. En el ámbito de la cultura y la cohesión social, el deporte facilita el aprendizaje de habilidades sociales, valores de integración, normas...; facilita la resolución de conflictos, la prevención de conductas de riesgo, el conocimiento y aprendizaje de alternativas de ocio activas/positivas, etc. (ORTS. Delgado, Francisco, 2016)

*Marco Jurídico:*

- ✓ Ley del deporte, Ley 181 de 1995 o ley del deporte, específicamente el artículo 2, donde dice que el objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física. (Congreso de la República, 1995).
  
- ✓ El aprovechamiento del tiempo libre encuentra su fundamentación legal en la Ley 115 de 1994 sobre educación en sus diferentes artículos 5, 14 y 22; apoyado en el artículo 14 del literal b, que hace referencia al aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la Educación Física, Recreación y Deporte formativo para lo cual las entidades gubernamentales promoverán y estimulara su difusión y desarrollo. (Ministerio de Educación, 1995)
  
- ✓ Constitución política de Colombia 1991. en su artículo 52, El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas. (Constitución Política de Colombia, 2017)

## ANTECEDENTES

Este programa apareció por primera vez en el panorama municipal desde que la Alcaldía de Yumbo, con recursos propios, empezó a enviar monitores de deportes para los dos grandes y únicos colegios públicos la época; El Mayor de Yumbo y el Liceo Comercial, posteriormente en el año 1998, inició un proyecto que se llamó “La Escuela de Formación Deportiva de Yumbo”, con una cobertura de atención que ya abarco a los estudiantes de básica primaria de las escuelas de la municipalidad. En lo sucesivo el programa se ha mantenido, durante algunas etapas de manera intermitente, pero en los últimos ocho años se ha implementado ininterrumpidamente y desde el año 2008 ha garantizado una cobertura del 100% de los estudiantes de preescolar y básica primaria de las 13 Y con sus 43 subsedes de las Instituciones Educativas Oficiales públicas urbanas y rurales del Municipio de Yumbo.

Uno de los indicadores de éxito, en el componente de deporte escolar son los resultados que se han venido obteniendo en la participación en los proyectos nacionales de juegos escolares, juegos Intercolegiados y del programa Supérate en competencias deportivas, los cuales desde el año 2012 el municipio ha venido mostrado un nivel importantísimo con destacadas participaciones, donde las instituciones educativas yumbeñas, en calidad de campeones de la fase municipal, han logrado avanzar en fases departamentales y nacionales. Para el año 2015 el municipio de Yumbo inscribió 3.067 deportistas en la plataforma de estos juegos. Actualmente el impacto que tiene el programa de educación física

## **EDUCACIÓN FISICA**

La implementación del programa de Educación Física y Deporte Escolar en las Instituciones Educativas consiste en la formación integral de los estudiantes de preescolar y básica primaria del Municipio de Yumbo, facilitándoles una variedad

de experiencias físicas, deportivas y recreativas, basadas en actividades que desarrollen la psicomotricidad como parte de un estilo de vida saludable, orientado hacia la práctica de los valores y el desarrollo integral del ser humano.

En deporte escolar consiste en masificar el deporte en los estudiantes del municipio de Yumbo en las disciplinas deportivas de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, balonmano, atletismo, donde no solo aparte de la preparación para obtener resultados positivos en las diferentes competencias, es un programa semillero de deportes y de detección de talentos.

Durante el periodo comprendido entre 2016 – 2019 el programa logra llegar a las 13 instituciones educativas oficiales del municipio, logrando aumentar de manera ascendente, a continuación, discrimínanos por año el total de atención a la población:

<b>AÑO</b>	<b>IMPACTO</b>
2016	7520 estudiantes
2017	7.616 estudiantes
2018	8.582 estudiantes
2019	8.648 estudiantes
2020	7.735 estudiantes
2021	8.547 estudiantes
2022	8.648 estudiantes



## **JUSTIFICACIÓN**

El individuo para lograr el equilibrio biológico, psicológico, deportivo y social en el tiempo libre, se apoya en el desarrollo de las diferentes actividades deportivas para mejorar la salud mental y física, forjando un carácter y un equilibrio emocional que dan como resultado una mejor calidad de vida.

Los deportes, los juegos y las actividades recreativas contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables.

a la población educativa oficial, se fortalece el desempeño de los procesos competitivos a través del programa de educación para que tengan acceso y un gran índice de participación y desempeño. No es casual que el índice de fenómenos como el alcoholismo, la drogadicción, los embarazos tempranos, la delincuencia, la desintegración familiar esté creciendo en forma alarmante, pues las presiones sociales y de los medios de comunicación así lo posibilitan, es por esto que se disminuye la negligencia escolar y se implementa los recursos necesarios para la formación en el proceso deportivo, reforzando la cobertura de iniciación y formación en el Municipio.

Así mismo se implementa las estrategias para desarrollar los respectivos programas de educación física, deporte y recreación, permitiendo la participación de los procesos formativos: preescolar- bachiller, brindando un acompañamiento para su formación deportiva.

El proyecto tiene como objetivo incentivar y promover a los Yumbeños para la práctica y participación deportiva en sus tiempos libres, recordando que la Educación Física es una disciplina pedagógica, cuya misión central es la de contribuir a la formación integral del hombre desde su campo específico "LA MOTRICIDAD", que se constituye en las edades tempranas en la PIEDRA ANGULAR sobre la que se puede basar en gran medida el proceso educativo. La actividad física representa una de las principales vías de actividad lúdico-recreativa-deportiva en las que hay que iniciar al niño desde los primeros años de vida escolar. Lo anterior ha motivado la sensibilización en amplios sectores

de la sociedad, provocando una mayor exigencia en la calidad y contenidos de la enseñanza de nuestra área que deben de ir en concordancia con la edad, el sexo y el tipo de actividades de que se trate (Docente-tiempo libre-lúdico-actividad extraescolar), pero teniendo como premisa fundamental la armónica interrelación entre todas y cada una de ellas. Por eso se hace necesario tener una sociedad con una cultura de actividad física, deportiva y recreativa que garantice la formación de hábitos y una mejor calidad de vida en nuestra población a lo largo y ancho del país, para reconquistar los valores que hemos ido perdiendo en los últimos años.

Con este programa se pretende atender a más de 8.648 estudiantes de los cuales el 49,5% son hombre (un numero de 4.281 hombre) y el 50,5% son mujeres (un numero de 4.367 mujeres)

**Pre factibilidad: la idea es el fortalecimiento del programa de educación física y deporte escolar, ya con una alternativa planteada des el problema del proyecto del fortalecimiento del programa de educación física y deporte escolar en las instituciones educativas oficiales del municipio de yumbo este proyecto va en caminado a las 13 instituciones educativas del municipio de yumbo y a sus 43 subsedes**

, y según la proyección del DANE para el año 2023 y 2024 se estipula un población de 107.334 habitantes en tanto en la parte urbana y rural, y a impactar en el proyecto según el simat es 15.627 de los cuales 50.5% son mujeres con un numero de 7.892 y el 49% son hombres con un numero de 7.735

- 1- Para este proyecto se Tiene un diagnóstico de la situación actual de las 13 instituto educativas con sus 43 subsedes de los cuales requieren de un fortalecimiento de los programas de educación físicas.
- 2- Datos estadísticos de la población estudiantil del municipio entre 0 a 5 años y 6 a 10 años y 11 a 15 años que requiere de actividades especiales para el desarrollo motriz en el deporte.
- 3- Datos estadísticos y cronograma de las diferentes disciplinas que practican los estudiantes de la institución educativa oficial de yumbo.
- 4- La actividad de los juegos Fases de Juegos Intercolegiados
- 5- que según su matriz de riesgo al hacer su analices y su estudio de pre factibilidad nos permite reconocer y dar cumplimiento con el plan desarrollo 2020 -2023 creemos en yumbo. y este a su vez nos permite hacer una recomendación de algunas disecciones que se pueden dar dentro el seguimiento del proyecto según la matriz, tales como:
  - a-La posterga miento del proyecto,
  - b- formulación o reformulación del proyecto,
  - c- abandonar el proyecto
  - d- dar continuidad de su estudio al nivel de la factibilidad

**factibilidad.** de acuerdo al analices de la pre factibilidad es proyecto cumpla con la justificación en términos económicos, estadísticos, cronológico, estratégico y presupuestalmente necesario para la realización del proyecto, teniendo en cuenta la líneas estratégica e indicadores de productos que se encuentran trazados dentro del plan de desarrollo municipal 2020-2023.

Para que el proyecto cumpla en la etapa de factibilidad la administración central debe de proveeder los recursos necesarios para cada una las vigencias en la que está planteado en el cronograma seguimiento, evaluación y ejecución del mismo.

**Operacional:** que los recursos sean asignados por la administración central. ya que el imderty no es un ente que genera sus propios recursos, y que estos recursos sean ejecutados en 100% en cada una de sus etapas de ejecución cumpliendo con los programas y subprogramas en sus líneas estratégicas del plan de desarrollo municipal:

## **PLAN NACIONAL DE DESARROLLO**

Pacto por Colombia, pacto por la Equidad (2018-2022)

ESTRATEGIA: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

LINEA: 300309 - 9. Deporte y recreación para el desarrollo integral de los individuos, para la convivencia y cohesión social

PROGRAMA: 4301 Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz.

## **PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL**

Plan de Desarrollo Departamental - Valle Invencible (2020-2023)

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: CAPÍTULO I. TURISMO, PATRIMONIO TERRITORIAL E IDENTIDAD VALLECAUCANA

LINEA DE ACCION: SUBCAPÍTULO I. - 101. DEPORTE PARA EL BIENESTAR, LA COMPETITIVIDAD Y LA IDENTIDAD.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: ARTÍCULO 25.- 10101. Programa: Valle Oro Puro

1010101. Subprograma: Valle potencia nacional.

## **PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL**

Plan de Desarrollo "Creemos en Yumbo" 2020–2023

LÍNEA ESTRATEGICA: Eje - Yumbo Educado

2.3 PROGRAMA: Cultura por la Actividad Física

SUBPROGRAMA: Círculos Educativos y Saludables

Tiene establecido los siguientes indicadores de producto que apuntan al **Fortalecimiento del Programa de Educación Física y Deporte Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Yumbo** las cuales relacionamos a continuación:

INDICADOR DE PRODUCTO 1: Número de fases municipales anuales de "Juegos Supérate", desarrolladas.

INDICADOR DE PRODUCTO 2: Número de estudiantes (Instituciones Educativas Públicas), en el programa de educación física y Deporte Escolar, vinculados.

META RESULTADO: Se aumentó en un 10% la vinculación de la población en programas de educación física y deporte escolar en las instituciones educativas oficiales

### **CATALOGO DE PRODUCTO**

SECTOR: 43. DEPORTE Y RECREACIÓN

PROGRAMA: 4301 Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz.

SUBPROGRAMA: 1604 Recreación y deporte

**PRODUCTO 1:** 4301037-Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte.

**DESCRIPCIÓN:** Aprovechamiento del deporte, la recreación y la actividad física con fines de esparcimiento y desarrollo físico procurando la integración el descanso mediante la realización de actividades deportivas y la promoción de espacios con la participación comunitaria. Incluye el programa Supérate con la promoción del deporte en niños adolescentes y jóvenes de los 7 a los 28 años en el territorio nacional a través de competencias deportivas.

**INDICADOR:** 430103702- Instituciones educativas vinculadas al programa Supérate-Intercolegiados.

**Producto 2:** Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte.

**DESCRIPCIÓN:** Dentro del marco de los planes, programas y proyectos de la entidad se entregan diferentes incentivos a los integrantes del sistema nacional deportes y a los participantes o deportistas éstos pueden ser artículos deportivos, artículos tecnológicos, además de apoyar financieramente la realización e implementación de los mismos.

**INDICADOR:** 430100100 – Personas beneficiadas

**INDICADOR DE GESTIÓN: 0700G033** - Costo Por Usuario Atendido.

## ANÁLISIS DE ACTORES

	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>RECURSOS Y MANDATOS</b>	<b>CONFLICTOS</b>
<b>BENEFICIARIOS:</b> ESTUDIANTES DE LAS 13 I.E. OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO	Insuficiencia en la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación Física,	Contar con la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación	Ley del deporte o Ley 181 de 1995	Bajo rendimiento en los estudiantes de las I.E. del municipio.

	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>RECURSOS Y MANDATOS</b>	<b>CONFLICTOS</b>
	Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.	Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Oficiales de Yumbo.		
<b>INSTITUCIONES: IMDERTY</b>	Baja cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio	Reforzar la cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio	Ley del deporte o Ley 181 de 1995	Poca cobertura del programa extracurricular de Iniciación y Formación Deportiva.
<b>ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL</b>	Deficiencia en los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Perfeccionar los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Ley del deporte o Ley 181 de 1995	Pocos espacios que afectan la práctica del deporte, recreación y educación física.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Teniendo en cuenta el contexto en el cual viven y se desenvuelve nuestros niños y jóvenes y los peligros sociales a los cuales se enfrentan como; el tabaquismo, las drogas, alcoholismo, prostitución, la delincuencia juvenil etc., se hace necesario implementar un proyecto que permita reorientar a nuestros niños y jóvenes desde las Instituciones educativas para que utilicen adecuadamente desarrollen actividades en la práctica del deporte, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo libre, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

La formación de la niñez en los niveles educativos de preescolar y básica primaria en Educación Física, Recreación y Deportes ha estado a cargo de personal no profesional del área, lo que ha generado grandes limitaciones en el proceso de consolidación de estilos de vida saludable y una cultura de práctica del deporte, la actividad física y la recreación.

## **CAUSAS DEL PROBLEMA**

**Problema:** Deficiencias en los procesos de desarrollo y formación en los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales Del municipio de Yumbo.

### **CAUSAS DIRECTAS:**

1. Baja cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio
2. Insuficiencia en la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.

### **CAUSAS INDIRECTAS:**

1. Bajo acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.
2. Deficiencia en los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.
3. Insuficiente implementación deportiva para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.



## EFFECTOS DEL PROBLEMA

**Problema:** Deficiencias en los procesos de desarrollo y formación en los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales Del municipio de Yumbo.

1. Escasos recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.
2. Baja participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio.
3. Bajo rendimiento en el proceso competitivo en el Municipio
4. Bajo interés hacia la práctica deportiva en el Municipio, por parte de la población educativa oficial.
5. Aumentos de los índices de deserción escolar en el Municipio.
6. Desaprovechamiento de los nuevos talentos deportivos de la comunidad educativa oficial del Municipio.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS

Bajo interés hacia la práctica deportiva en el Municipio, por parte de la población educativa oficial.

Aumentos de los índices de deserción escolar en el Municipio.

Desaprovechamiento de los nuevos talentos deportivos de la comunidad educativa oficial del Municipio.

Escasos recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.

Baja participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio.

Bajo rendimiento en el proceso competitivo en el Municipio

## DEFICIENCIAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y FORMACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO.

Baja cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio

Insuficiencia en la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.

Bajo acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.

Deficiencia en los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.

Insuficiente implementación deportiva para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.

## DIMENSIÓN DEL PROBLEMA

Problemas	Descriptorios Síntomas o Manifestaciones	Indicadores (Dimensión, sujeto, atributo)	Línea de base
<b>CONSECUENCIAS</b>			
Escasos recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.	Bajo rendimientos de los estudiantes en el proceso formativo.	N° de elementos pedagógicos asignados al programa de educación física y deporte escolar	0
Baja participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio.	Bajo impacto del programa de educación física en los niveles de preescolar a básica primaria en las instituciones educativas oficiales del municipio de yumbo	N° de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	15.138
Bajo rendimiento en el proceso competitivo en el Municipio	Debilidades en el rendimiento competitivo del municipio.	N° de test realizados a cada estudiante durante el periodo	4
Bajo interés hacia la práctica deportiva en el Municipio, por parte de la población educativa oficial.	Bajos resultados deportivos en juegos Intercolegiados Supérate.	N° de estudiantes asistentes a las clases de educación física y deporte escolar.	15.138
Aumentos de los índices de deserción escolar en el Municipio.	Problemas de salud en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Municipio.	N° de estudiantes inscritos en juegos Supérate.	3.263
Desaprovechamiento de los nuevos talentos deportivos de la comunidad educativa oficial del Municipio.	Bajo impacto de oportunidades para la comunidad educativa oficial del Municipio.	N° de estudiantes faltantes a clases de educación física y deporte escolar por problemas médicos.	155
<b>PROBLEMA</b>			
Deficiencias en los procesos de desarrollo y formación en los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales Del municipio de Yumbo.	Bajo impacto del programa de educación física, deporte y recreación en los niveles de preescolar a básica primaria en las	N° de instituciones beneficiadas con el programa de educación física y deporte escolar	13

<b>Problemas</b>	<b>Descriptorios Síntomas o Manifestaciones</b>	<b>Indicadores (Dimensión, sujeto, atributo)</b>	<b>Línea de base</b>
	instituciones del municipio de Yumbo		
<b>CAUSAS</b>			
Baja cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio	Insuficiencia en la cobertura del programa de educación física y deporte escolar del municipio de Yumbo.	Nº de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	15.138
Insuficiencia en la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.	Debilidades en los programas de las I.E. del municipio	Nº de programas de educación física y deporte escolar deficientes	2
Bajo acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.	Baja participación de los estudiantes de las 13 I.E. del municipio	Nº de estudiantes asistentes a las clases de educación física y deporte escolar.	15.138
Deficiencia en los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Deficiencias de espacios para la práctica de la educación física y deporte escolar.	Nº de instructores contratados para la atención de los estudiantes de las I.E. del municipio de Yumbo	26
Insuficiente implementación deportiva para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.	Bajo desarrollo en el programa de educación física, deporte y reacción en el Municipio.	Nº de instituciones educativas donde se realizan las actividades de educación física y deporte escolar.	13

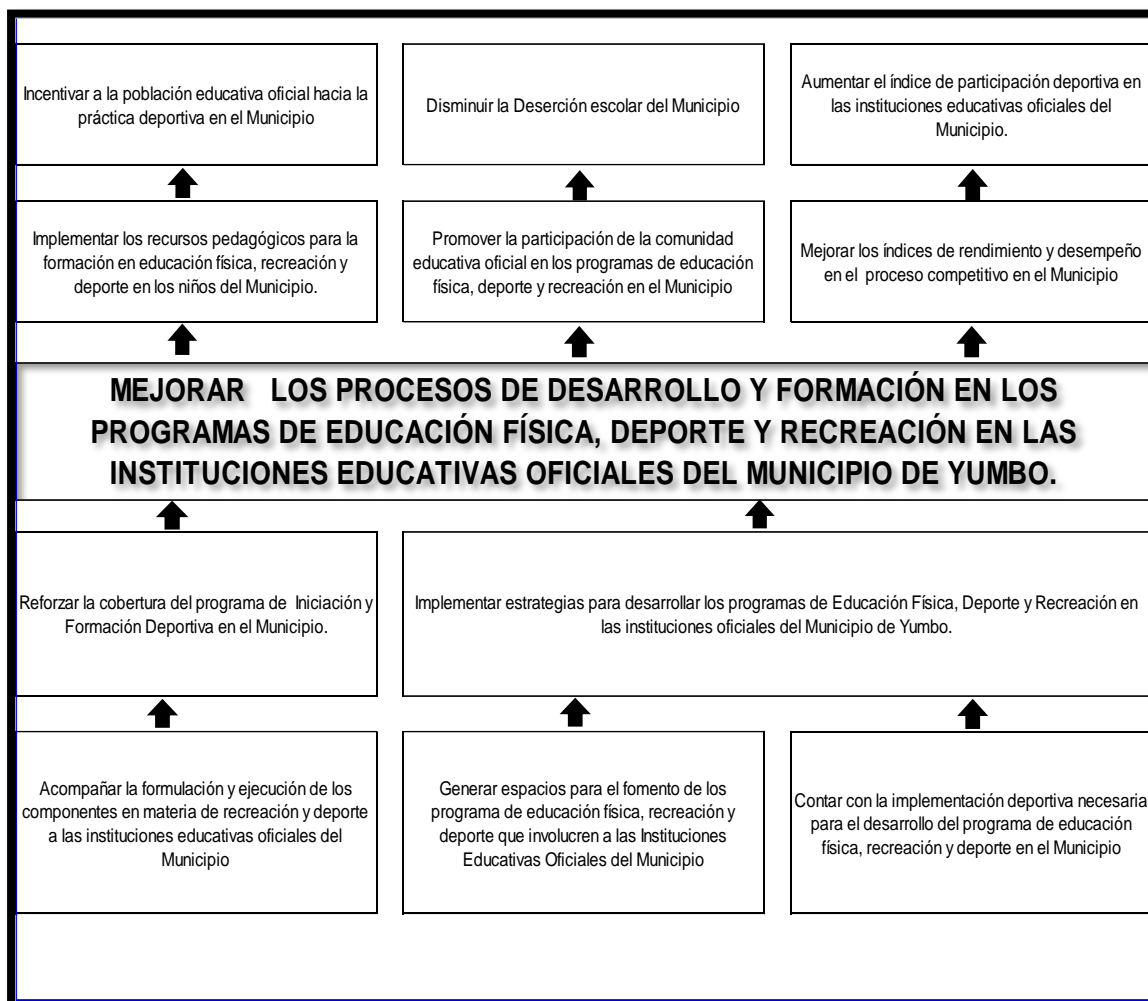
## OBJETIVO GENERAL E INDICADORES DE SEGUIMIENTO

### **Objetivo general**

Mejorar los procesos de iniciación y formación en los programas de educación física, Deporte y recreación de las instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Yumbo.

### **Objetivos Específicos**

1. Reforzar la cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio.
2. Implementar estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.
3. Brindar acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.
4. Perfeccionar los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.
5. Implementar los elementos deportivos para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.



## INDICADORES Y METAS

**Tabla 1.13. Análisis indicadores y metas**

Problemas	Objetivos	Indicadores (Dimensión, sujeto y atributos)	Metas
<b>FINES</b>			
Escasos recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.	Implementar los recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.	N° de elementos pedagógicos asignados al programa de educación física y deporte escolar	13
Baja participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio.	Promover la participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio.	N° de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	15.138
Bajo rendimiento en el proceso competitivo en el Municipio	Mejorar los índices de rendimiento y desempeño en el proceso competitivo en el Municipio	N° de test realizados a cada estudiante durante el periodo	8
Bajo interés hacia la práctica deportiva en el Municipio, por parte de la población educativa oficial.	Incentivar a la población educativa oficial hacia la práctica deportiva en el Municipio	N° de estudiantes asistentes a las clases de educación física y deporte escolar.	15.138
Aumentos de los índices de deserción escolar en el Municipio.	Disminuir la negligencia escolar del Municipio	N° de estudiantes inscritos en juegos Supérate.	5.170
Desaprovechamiento de los nuevos talentos deportivos de la comunidad educativa oficial del Municipio.	Aumentar el índice de participación deportiva en las instituciones educativas oficiales del Municipio	N° de estudiantes faltantes a clases de educación física y deporte escolar por problemas médicos.	0
<b>OBJETIVO</b>			

<b>Problemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores (Dimensión, sujeto y atributos)</b>	<b>Metas</b>
Deficiencias en los procesos de desarrollo y formación en los programas de educación física, deporte y recreación en las instituciones educativas oficiales del municipio de Yumbo.	Mejorar los procesos de iniciación y formación en los programas de educación física, Deporte y recreación de las instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Yumbo.	N° de instituciones beneficiadas con el programa de educación física y deporte escolar	13
<b>MEDIOS</b>			
Baja cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio.	Reforzar la cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio.	N° de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	15.138
Insuficiencia en la implementación de estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.	Implementar estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo	N° de programas de educación física y deporte escolar deficientes	2
Bajo acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.	Brindar acompañamiento en los procesos de formación deportiva y recreativa en las instituciones educativas oficial del Municipio.	N° de estudiantes asistentes a las clases de educación física y deporte escolar.	15.138
Deficiencia en los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Perfeccionar los espacios para el fomento de los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	N° de instructores contratados para la atención de los estudiantes de las I.E. del municipio de Yumbo	37
Insuficiente implementación deportiva para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.	Implementar los elementos deportivos para el desarrollo del programa de Educación Física, Deporte y Recreación en el Municipio.	N° de instituciones educativas donde se realizan las actividades de educación física y deporte escolar.	13



## ANÁLISIS TÉCNICO

1. Fortalecer Institucionalmente el Programa de Educación Física y Deporte Escolar: Consiste en incentivar el deporte y los hábitos de vida saludable en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Yumbo en las disciplinas deportivas de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, balonmano, atletismo con el fin de obtener participación y resultados positivos en las diferentes competencias a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.
2. Desarrollar los Juegos Inter Escolares e Intercolegiados: Los juegos Supérate fase municipal es un evento organizado por Coldeportes Nacional, en el cual interviene Ministerio de Educación, todos los entes deportivos departamentales y municipales donde se practican diferentes disciplinas deportivas tanto de conjunto como individuales.
3. Dotación de implementación deportiva para las 13 instituciones educativas oficiales del municipio de Yumbo, con el fin de permitir a los estudiantes practicar y participar en las diferentes disciplinas deportivas
4. Fortalecer las Iniciativas de las Escuelas de Formación a través de Festivales Deportivos: Consiste en incentivar la práctica del Deporte en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales en Jornada extraordinaria en los grados de 6to a 9no Grado del municipio de Yumbo.

## Reporte del SIMAT por parte de la secretaria de educación Municipal con corte al 28 de enero 2021

<b>IE ALBERTO MENDOZA MAYOR</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>225</b>	<b>194</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>229</b>	<b>1645</b>
JUAN B. PALOMINO	10	60	65	63	86	95	81							460
LICEO COMERCIAL								82	225	194	224	231	229	1185
<b>IE ANTONIA SANTOS</b>	<b>95</b>	<b>141</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	<b>197</b>	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>1637</b>
ANTONIA SANTOS	52	67	77	74	73	85	119	100	99	95	85	69		995
ELIAS QUINTERO	15	29	36	27	16	26	78	54	35	24	25	19		384
HECTOR ALFONSO SAVEDRA	15	31	40	29	20	22							18	175
LA TRINIDAD	13	14	14	14	17	11								83
<b>IE CEAT GENERAL PIERO MARIOTTI</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>103</b>	<b>126</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>123</b>	<b>153</b>	<b>122</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>1290</b>
CEAT GENERAL PIERO MARIOTTI	18	42	50	38	56	44	47	59	38	28	42	27		489
JOHN F. KENNEDY	14	55	61	76	48	64	65	76	94	84	63	53	48	801
<b>IE GENERAL SANTANDER</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>17</b>		<b>292</b>
EL PLACER	1	1		2										4
GENERAL SANTANDER	5	8	6	7	2	13	13	18	16	24	13	10		135
JOSE MARIA GARCIA DE TOLEDO	1	7	4	3	4									19
LAUREANO GOMEZ CASTRO	8	8	13	7	11	10	13	11	13	11	7	7		119
SAN JOSE	1	2	3	2	7									15
<b>IE JOSE ANTONIO GALAN</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>663</b>
JOSE ANTONIO GALAN	22	20	24	25	24	21	24	29	28	33	25	18		293
JUANA MARIA CALDAS	1	3	3	4	8	1	4	7	3	3	1	4		42
JULIAN TRUJILLO	6	13	14	18	6	6	7							70
SAN PEDRO CLAVER	8	16	20	17	25	20	6	35	23	27	31	16	14	258
<b>IE JOSE MARIA CORDOBA</b>	<b>11</b>	<b>121</b>	<b>209</b>	<b>211</b>	<b>222</b>	<b>202</b>	<b>203</b>	<b>266</b>	<b>194</b>	<b>186</b>	<b>181</b>	<b>161</b>	<b>101</b>	<b>2268</b>
JOSE MARIA CORDOBA	54	72	68	80	82	77	266	194	186	181	161	101		1522
MANUELA BELTRAN	31	63	85	75	75	72								401
PEDRO ANTONIO SANCHEZ TELLO	11	36	74	58	67	45	54							345
<b>IE JUAN XXIII</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>129</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>115</b>	<b>131</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>173</b>	<b>138</b>	<b>116</b>	<b>70</b>	<b>1551</b>
JUAN XXIII	24	69	81	90	102	85	110	122	124	135	111	84	48	1185
MANUEL MARIA SANCHEZ	11	48	28	42	30	21	35	32	38	27	32	22		366
<b>IE LEONOR LOURIDO DE VELASCO</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>619</b>
JOSE ANTONIO GALAN DEL PEDREGAL	8	14	22	20	14	11	16	17	23	29	18	14	15	221
LEONOR LOURIDO DE VELASCO	3	14	22	16	20	7	16	36	38	57	46	49	38	362
LUIS CARLOS VELASCO MADRIÑAN	1	3	1	1	1	1	1							8
PILAS DE DAPA	3	11	3	3	5	3								28
<b>IE MAYOR DE YUMBO</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>128</b>	<b>161</b>	<b>156</b>	<b>117</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>1234</b>
MAYOR DE YUMBO	15	50	61	54	50	65	70	128	161	156	117	95	95	1117
MIGUEL ANTONIO CARO	5	18	13	18	20	23	20							117
<b>IE POLICARPA SALAVARRIETA</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>415</b>
ALTO DAPA	1	2	2	6	5	2	2							20
CRISTO REY	5	2	4	3	6	7								27
JOSE ANTONIO PAEZ	3	5	6	4	1	2								21
POLICARPA SALAVARRIETA	3	15	9	19	26	20	25	42	41	30	36	31	43	340
SALAZAR			2	2		3								7
<b>IE ROSA ZARATE DE PEÑA</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>488</b>
ROSA ZARATE DE PEÑA	11	29	20	34	34	28	23	45	61	41	42	53	48	469
SIMON BOLIVAR	4	5	2	4	1	3								19
<b>IE TITAN</b>	<b>143</b>	<b>132</b>	<b>147</b>	<b>135</b>	<b>167</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>152</b>	<b>134</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>77</b>		<b>1548</b>
FRANCISCO JOSE DE CALDAS	56	37	38	32	66	25								254
JOSEFINA SANCHEZ TELLO							130	152	134	106	90	77		689
TITAN	87	95	109	103	101	110								605
<b>INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>151</b>	<b>142</b>	<b>168</b>	<b>142</b>	<b>168</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>1488</b>
IRENE FERREROSA - SEDE PRINCIPAL						43	69	160	110	90	88	73	39	672
LAS AMERICAS	18	43	65	63	89	63	53							394
PANORAMA	19	28	29	40	38	36	46							236
VILLA ESPERANZA	3	46	57	39	41									186
<b>Total general</b>	<b>160</b>	<b>917</b>	<b>1190</b>	<b>1248</b>	<b>1254</b>	<b>1212</b>	<b>1223</b>	<b>1475</b>	<b>1552</b>	<b>1433</b>	<b>1306</b>	<b>1183</b>	<b>967</b>	<b>15138</b>

## PRESUPUESTO FINAL 202

PRESUPUESTO FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO								
ITEM	PRODUCTO	COD CATALOGO	ACTIVIDAD	VALOR 2021	VALOR 2022	VALOR 2023	VALOR 2024	VALOR TOTAL
1	Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	4301037	Fortalecer Institucionalmente el Programa de Educación Física y Deporte Escolar.	\$ 689.098.000	\$ 838.298.334	\$ 1.035.247.500	\$ 1.387.009.875	\$ 3.949.653.709
2			Desarrollar los Juegos Inter Escolares e Intercolegiados.	\$ 268.902.000	\$ 270.000.000	\$ 235.935.000	\$ 247.731.750	\$ 1.022.568.750
3			Fortalecer las Iniciativas de las Escuelas de Formación a través de Festivales Deportivos.	\$ 0	\$ 0	\$ 99.225.000	\$ 304.186.250	\$ 403.411.250
4	Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte	4301001	Dotación e Implementación a las Instituciones Educativas Oficiales de Yumbo.	\$ 0		\$ 48.510.000	\$ 50.935.500	\$ 99.445.500
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 958.000.000</b>	<b>\$ 1.108.298.334</b>	<b>\$ 1.418.917.500</b>	<b>\$ 1.989.863.375</b>	<b>\$ 5.475.079.209</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>				<b>\$ 5.475.079.209</b>				

## PRESUPUESTO PARA LA VIGENCIA 2023

PRESUPUESTO FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO								
ITEM	PRODUCTO	COD CATALOGO	ACTIVIDAD	VALOR 2021	VALOR 2022	VALOR 2023	VALOR 2024	VALOR TOTAL
1	Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	4301037	Fortalecer Institucionalmente el Programa de Educación Física y Deporte Escolar.	\$ 689.098.000	\$ 838.298.334	\$ 947.787.700	\$ 1.474.469.675	\$ 3.949.653.709
2			Desarrollar los Juegos Inter Escolares e Intercolegiados.	\$ 268.902.000	\$ 270.000.000		\$ 483.666.750	\$ 1.022.568.750
3			Fortalecer las Iniciativas de las Escuelas de Formación a través de Festivales Deportivos.	\$ 0	\$ 0		\$ 403.411.250	\$ 403.411.250
4	Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte	4301001	Dotación e Implementación a las Instituciones Educativas Oficiales de Yumbo.	\$ 0			\$ 99.445.500	\$ 99.445.500
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 958.000.000</b>	<b>\$ 1.108.298.334</b>	<b>\$ 947.787.700</b>	<b>\$ 2.460.993.175</b>	<b>\$ 5.475.079.209</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>				<b>\$ 5.475.079.209</b>				

## CRONOGRAMA 2023

CRONOGRAMA FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YUMBO																									
ÍTEM	ACTIVIDAD	VIGENCIA 2023												VIGENCIA 2024											
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT		
1	Fortalecer Institucionalmente el Programa de Educación Física y Deporte Escolar.		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Desarrollar los Juegos Inter Escolares e Intercolegiados.				■	■	■	■										■	■	■	■				
3	Fortalecer las Iniciativas de las Escuelas de Formación a través de Festivales Deportivos.								■	■	■	■	■									■	■		
4	Dotación e Implementación a las Instituciones Educativas Oficiales de Yumbo.								■	■	■	■	■									■	■		

## ANÁLISIS DE BENEFICIOS

### CUANTIFICACIÓN DE BENEFICIOS POR DE COSTOS EVITADOS

Fortalecimiento del Programa de Educación Física y Deporte Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Yumbo

Beneficios de costos evitados por el fortalecimiento del Programa de Educación Física en los Niveles de Preescolar a Básica Primaria en las Instituciones Educativas

Se estima que los beneficiarios del proyecto eviten costos por el fortalecimiento del Programa de Educación Física y Deporte Escolar.

<b>Detalle</b>	Inscripción a instituciones privadas que ofrecen el fortalecimiento del programa de Educación Física y deporte escolar.
----------------	---

<b>AÑO</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>	<b>AHORRO PROMEDIO ANUAL</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
2021	0	\$ 0	\$ 0
2022	8,648	\$ 150,000	\$ 1,297,200,000
2023	8,648	\$ 190,000	\$ 1,643,120,000
2024	8,648	\$ 240,000	\$ 2,075,520,000
2025	8,648	\$ 270,000	\$ 2,334,960,000
			<b>\$ 7,350,800,000</b>

## MATRIZ DE RIESGOS

CLASIFICACIÓN	COMPONENTE	TIPO DE RIESGOS	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFEECTO	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Objetivo General	Mejorar los procesos de desarrollo y formación en los programas de educación física, deporte y recreación en las instituciones educativas oficiales del municipio de yumbo.	Administrativo	Bajo impacto en los estudiantes	Probable	Mayor	Baja representación del municipio.	Generar procesos de alto impacto.
Producto 1	Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte.	Administrativo	Bajo impacto en los estudiantes	Probable	Mayor	Baja representación del municipio.	Generar procesos de alto impacto.
Producto 2	Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte	Administrativo	Bajo impacto en los estudiantes	Probable	Mayor	Baja representación del municipio.	Generar procesos de alto impacto
Actividades 1 y 2	Fortalecer Institucionalmente el Programa de Educación Física y Deporte Escolar.	Administrativo	Insuficientes recursos	Probable	Mayor	Retraso en el inicio de las actividades	Generar procesos con anticipación de actividades
	Desarrollar los Juegos Inter Escolares e Intercolegiados.	Administrativo	Insuficientes recursos	Probable	Mayor	Baja participación de los estudiantes	Generar alto impacto en el desarrollo de juegos
Actividad 3	Fortalecer las Iniciativas de las Escuelas de Formación a través de Festivales Deportivos.	Administrativo	Insuficientes recursos	Probable	Mayor	Baja participación de los estudiantes	Generar alto impacto
Actividad 4	Dotación e Implementación a las Instituciones Educativas Oficiales de Yumbo	Administrativo	Insuficientes recursos	Probable	Mayor	Retraso en el cronograma de competencias.	Reprogramación de actividades.

## MATRIZ DE MARCO LÓGICO

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FINES</b>				
Implementar los recursos pedagógicos para la formación en educación física, recreación y deporte en los niños del Municipio.	13	N° de elementos pedagógicos asignados al programa de educación física y deporte escolar	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Promover la participación de la comunidad educativa oficial en los programas de educación física, deporte y recreación en el Municipio	15.138	N° de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Mejorar los índices de rendimiento y desempeño en el proceso competitivo en el Municipio	8	N° de test realizados a cada estudiante durante el periodo	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Incentivar a la población educativa oficial hacia la práctica deportiva en el Municipio	15.138	N° de estudiantes asistentes a las clases de educación física y deporte escolar.	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Disminuir la Deserción escolar del Municipio	15.138	N° de estudiantes inscritos en Programas de educación física.	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Aumentar el índice de participación deportiva en las instituciones educativas oficiales del Municipio.	800	N° de estudiantes faltantes a clases de educación física y deporte escolar por problemas médicos.	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
<b>OBJETIVOS</b>				

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Mejorar los procesos de iniciación y formación en los programas de educación física, Deporte y recreación de las instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Yumbo.	13	N° de instituciones beneficiadas con el programa de educación física y deporte escolar	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
<b>MEDIOS</b>				
Reforzar la cobertura del programa de Iniciación y Formación Deportiva en el Municipio.	15.138	N° de estudiantes beneficiados con el programa de educación física y deporte escolar	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Implementar estrategias para desarrollar los programas de Educación Física, Deporte y Recreación en las instituciones oficiales del Municipio de Yumbo.	2	N° de programas de educación física y deporte escolar deficientes	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Acompañar la formulación y ejecución de los componentes en materia de recreación y deporte a las instituciones educativas oficiales del Municipio	37	N° de instructores contratados para la atención de los estudiantes de las I.E. del municipio de Yumbo	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Generar espacios para el fomento del programa de educación física, recreación y deporte que involucren a las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio	13	N° de instituciones educativas donde se realizan las actividades de educación física y deporte escolar.	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto
Contar con la implementación deportiva necesaria para el desarrollo del programa de educación física, recreación y deporte en el Municipio	13	N° de implementos asignados a las I.E. del municipio.	Informes de seguimiento al programa.	Se cuentan con las condiciones adecuadas para la ejecución de las actividades programadas en el proyecto



## REFERENCIAS

ORTS Delgado, Francisco J. (2016). Educación física y deporte escolar: acción pública.

Recuperado 28 de marzo de 2017, a partir de <http://colefcafecv.com/wp-content/uploads/2016/09/art5.24.pdf>

Congreso de la República. (1995). Ley 181 de 1995. Recuperado 28 de marzo de 2017,

a partir de [www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf)

Ministerio de Educación. (1995). Ley 115 de 1994. Recuperado 22 de marzo de 2017, a

partir de [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

Constitución Política de Colombia. (2017). Artículo 52. Recuperado 22 de marzo 2017, a

partir de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-52>

Datos del SIMAT de la secretaria de Educación Municipal, con corte al 28 de enero del 2021